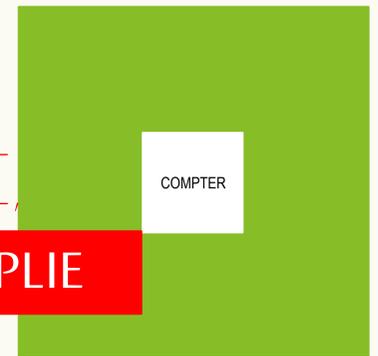


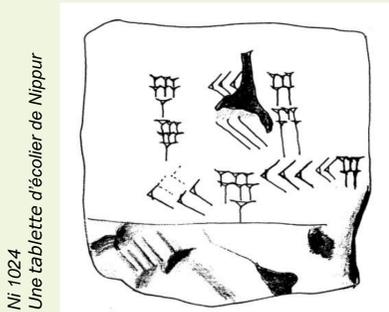


# EN MEDITERRANEE

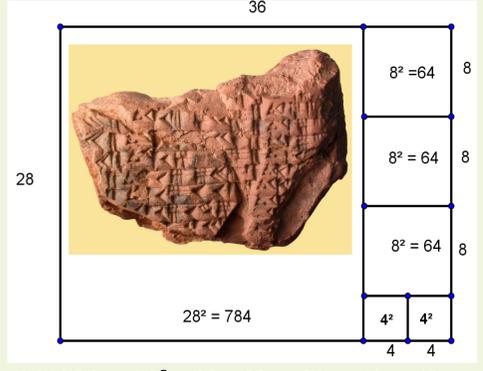


## ON MULTIPLIE

### En Mésopotamie : On calcule en base 60, on évalue des surfaces



**Calcul d'un produit**  
 Un nombre est considéré comme la longueur d'un segment et **un produit comme l'aire d'un rectangle**.  
 Pour calculer un produit, on découpe un rectangle en carrés.

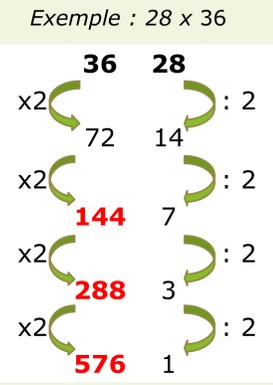


**Calculer le carré de 455**  
 $455 = 7 \times 60 + 35 = 7.35$  en base 60  
 La multiplication posée par l'écolier:

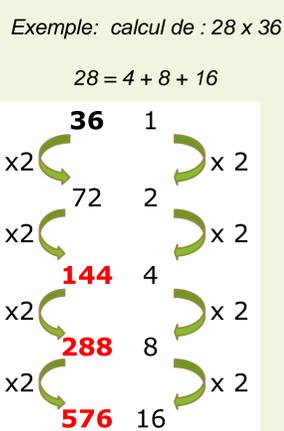
7	35
7	35
57	30 25

$57 \times 3600 + 30 \times 60 + 25 = 207\,025 = 455^2$   
**L'écolier ne s'est pas trompé !**

### Dans l'Egypte ancienne : On multiplie et on divise par 2



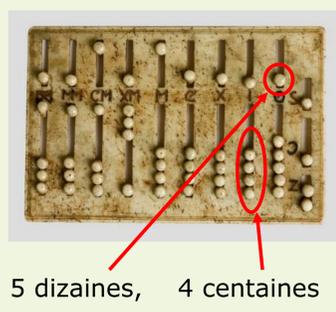
**Un premier algorithme**  
 (souvent appelé multiplication russe)  
 Le produit cherché est égal à la somme des nombres de gauche situés en face des nombres impairs  
 $28 \times 36 = 144 + 288 + 576 = 1008$



**Un deuxième algorithme**  
**Tout entier est décomposable en une somme de puissances de 2.**  
 Le produit cherché est égal à la somme des nombres de gauche situés en face des nombres de la décomposition de 28:  $28 = 16 + 8 + 4$   
 $28 \times 36 = 144 + 288 + 576 = 1008$

### Chez les grecs et les romains, place aux « calculi »

Pour calculer, les grecs et les romains utilisent des abaqués (des « tables à compter ») et des jetons, souvent des cailloux.  
 La valeur d'un jeton dépend :  
 - de sa position sur l'une des lignes verticales de l'abaque (unités, dizaines, centaines,...)  
 - Il vaut une unité s'il est situé au dessous de la séparation horizontale et cinq unités s'il est situé au-dessus.



« cailloux » se dit en latin « calculi »  
 D'où notre mot « calcul »



**L'usage de ces abaqués persiste en Europe jusqu'à la Renaissance et même jusqu'à la Révolution.**  
 Mais les algébristes (ici représentés à gauche par Boèce) finissent par supplanter les abacistes (à droite Pythagore) et avoir les faveurs de la muse arithmétique (au centre)

### L'algorithme de Nasir ad dīn al Tūsī (1201-1274) ou comment éviter les retenues

Exemple : Pour multiplier 352 par 4, on procède comme suit :

352
4
1208
20
1408

**Étape 1 :** Multiplier 4 par 2 (=08) puis 4 par 3 (=12), ce qui donne 1208.  
**Étape 2 :** Multiplier 4 par 5 (=20), écrire 20 sur la ligne suivante, en décalant d'un rang.  
**Étape finale :** Ajouter



Copie faite au XVIe siècle du manuscrit du mathématicien arabe al-Qualasadi. On peut noter qu'il utilise encore les chiffres Indi (BNF)

### La multiplication « per Gelosia », Renaissance italienne

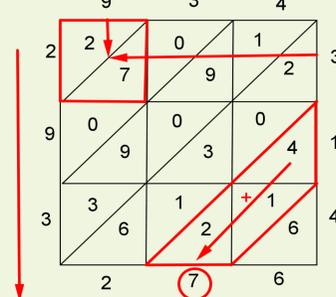
Utilisée par les mathématiciens arabes dès le VIIIe siècle, c'est **Fibonacci (Léonard de Pise)** qui introduit cet algorithme en Europe en 1201, dans son ouvrage « Liber Abaci ». Il est utilisé jusqu'au XVIIe siècle. Le nom de « per gelosia » fait référence aux fenêtres à jalousie car elle s'effectue dans un tableau quadrillé.

#### L'algorithme

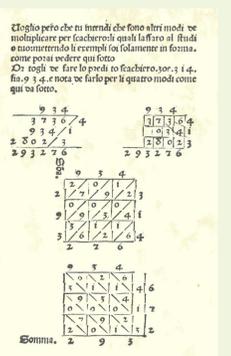
- Inscrire les nombres à multiplier sur les bords du damier en haut et à droite, de gauche à droite et de haut en bas.
- Effectuer tous les produits partiels
- Effectuer les sommes des nombres inscrits dans les « bandes diagonales » en commençant par en bas à droite et en tenant compte des retenues.
- Relever les chiffres en commençant par en haut à gauche

« Je veux cependant que tu comprennes qu'il y a d'autres façons de multiplier par damier, lesquelles je te laisse chercher. Je te laisse seulement voir les exemples suivants. »

Exemple :  $934 \times 314$



$934 \times 314 = 293\,276$



Manuscrit anonyme de 1478, rédigé en italien, trouvé à Trévise.

